

แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าหมาย

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖



ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด

อำเภอเมืองสมุทรสงคราม

จังหวัดสมุทรสงคราม

งานบริหารการศึกษา
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด อำเภอเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ในคราวการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาดได้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เเรียบร้อยแล้ว นั้น

เนื่องจากปัจจุบันได้มีประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) รายกิจจาบุเบกษา เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลง ยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ ประกอบ กับตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/วส๗๑๒๔ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่อง มาตรการรัฐมนตรี เรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐานสำหรับ อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอเป็นค่าจัดการ เรียนการสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึง มาตรการรัฐมนตรีในการปรับเพิ่มอัตราค่าอาหารกลางวัน และการปรับเพิ่มราคาอาหารเสริมใน โรงเรียนของนักเรียนดังต่อไปนี้ด้วยดีก็จะเป็นผลดีกับนักเรียน รวมถึง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการ เป็นไปตามมาตรการรัฐมนตรีและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด จึงมีความจำเป็น ต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เปลี่ยนแปลง (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖) ดังกล่าว

งานบริหารการศึกษา
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ เหตุผลและความจำเป็น	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เปลี่ยนแปลง (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖)	๑
๑.๓ ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เปลี่ยนแปลง (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖)	๑-๒
๑.๔ รายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เปลี่ยนแปลง (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖) (แก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อมูลแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)	๓-๕
ส่วนที่ ๒ บัญชีสรุปโครงการพัฒนา	๖
๒.๑ บัญชีสรุปโครงการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เปลี่ยนแปลง (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖)	๗
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการพัฒนา	๘
๓.๑ รายละเอียดโครงการพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เปลี่ยนแปลง (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖)	๙-๑๖

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. เหตุผลและความจำเป็น

ตามที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ นท ๐๔๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรียบเรียงแล้วนั้น

เนื่องจากปัจจุบันได้มีประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายการพัฒนาที่เกี่ยวข้องให้สามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ ประกอบกับ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ นท ๐๔๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่อง มติคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐานสำหรับอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอเป็นค่าจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงมติคณะกรรมการรัฐมนตรีในการปรับเพิ่มอัตราค่าอาหารกลางวัน และการปรับเพิ่มราคาอาหารเสริมนมโรงเรียนของนักเรียนตั้งแต่ระดับเด็กเล็กจนถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมถึง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง องค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เปลี่ยนแปลง (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖) ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์ของการเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

เปลี่ยนแปลง (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖)

- ๒.๑ เพื่อแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อมูลแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ให้เป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำโครงการในการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษา เปลี่ยนแปลง (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖)
- ๒.๓ เพื่อให้มีโครงการที่มีความสอดคล้องกับสภาพพื้นที่และสถานการณ์ในปัจจุบันมากที่สุด
- ๒.๔ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี/เพิ่มเติม

๓. ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลง แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เปลี่ยนแปลง (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖)

๓.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กองค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เปลี่ยนแปลง เสนอให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กองค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาดพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ถ้ามี)

๓.๒ หัวหน้าสถานศึกษา ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กองค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด (ถ้ามี)

๓.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด และประกาศใช้แล้ว ส่งให้องค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด (กองการศึกษา) (ถ้ามี)

๓.๔ กองการศึกษาฯจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เปลี่ยนแปลง (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖) โดยบูรณาการร่วมกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ (ถ้ามี) และเสนอให้คณะกรรมการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓.๕ นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เปลี่ยนแปลง (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖) ที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด

๓.๖ กองการศึกษาฯ จัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา ที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด และประกาศใช้แล้ว ส่งให้สำนักปลัด นำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น ต่อไป

รายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด อำเภอเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม

จากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) บทที่ ๑ ข้อ ๒. นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ ข้อ ๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ รายละเอียดแก้ไขเปลี่ยนแปลงใหม่ ดังนี้

ข้อ ๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและแผนพัฒนาการศึกษา ต้องมีความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ในภาพรวม (Strategy linkage) ความเชื่อมโยงในเชิงยุทธศาสตร์ที่เชื่อมต่อกันเพื่อให้เกิดภาพรวม (Overview) การเชื่อมโยง จากรากฐานที่เป็นปัจจุบันนี้ในเชิงยุทธศาสตร์ โดยสามารถนำเข้าสู่อย่างต่อที่เข้าหากันได้อย่างกลมกลืนแม้ว่าจะเรียกชื่อ ที่แตกต่างกันก็ตาม แต่ความสามารถเดินทางไปด้วยกันได้ในเชิงยุทธศาสตร์เป็นการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่าง ยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (๓) การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) (๔) แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด (๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด และ (๖) ยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การกำหนดและการ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของร่วมที่นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นจากยุทธศาสตร์ทุกระดับ มีความสัมพันธ์หรือ เชื่อมโยงกันอย่างไร เพื่อให้การพัฒนาท้องถิ่นสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย (๑) วิสัยทัศน์ (๒) ยุทธศาสตร์ (๓) เป้าประสงค์ (๔) ตัวชี้วัด (๕) ค่า เป้าหมาย (๖) กลยุทธ์ และ (๗) จุดยืนทางยุทธศาสตร์ ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้จัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนพัฒนาการศึกษาที่มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ ดังกล่าว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติเป็นสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ ๓ เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ส่งผล ให้กรอบระยะเวลา ๕ ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เริ่มต้น ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นระยะ ๕ ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ การจัดทำ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทคโนโลยุ่งไปในระยะ ๕ ปี ลักษณะเป็นผลที่เกิดจาก กระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่างๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมาลดอัต

การกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกเว้นออกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังอยู่ในช่วงเวลาที่หัวโลกร่วมดึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลลัพธ์เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากรแต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มนอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังเป็นช่วงเวลาที่มีแนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นการเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศหัวโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเดินต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบตัว และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศไทยทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่างๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด ๕ ประการ ดังนี้

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. การสร้างความสามารถในการ
๓. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ
๔. การพัฒนาเศรษฐกิจขีดภาค เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ขัดเจนในลักษณะของการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดหมวดหมุนหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมวดหมุนหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงลักษณะที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีล้ำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศไทย “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมวดหมุนทั้ง ๑๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๕ มิติ ดังนี้

๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบไปด้วย

หมวดหมุนที่ ๑ ไทยเป็นประเทศขั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมุนที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมุนที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมุนที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมุนที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมุนที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัล

ของอาเซียน

๖. มิติโอกาสและความเสี่ยงภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบไปด้วย

หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมายที่ ๔ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลดล็อกภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๕ ไทยมีความยกระดับขั้นร่วนลดลง และมีความคืบหน้าของทางสังคมที่เพียงพอเท่านี้ก็

๓. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีเศรษฐกิจมนุษย์และสังคมศาสตร์ควบคู่

หมวดหมู่ที่ ๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔. มิ熹ปุจจัยหลักด้านการพัฒนาประเทศไทย

หนดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
หนดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ความเชื่อมโยงระหว่างหมุดหมายการพัฒนากับเป้าหมายหลักแสดงไว้ในแผนภาพด้านล่าง โดยหมุดหมายการพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเดิมที่มีลักษณะเชิงบูรณาการที่ครอบคลุมการพัฒนาตั้งแต่ในระดับด้านน้ำจันถึงปลายน้ำ และสามารถนำไปสู่ผลพัฒนาทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปพร้อมๆ กัน ทำให้หมุดหมายแต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าที่หนึ่งข้อ นอกจากนี้การพัฒนาภายใต้แต่ละหมุดหมายไม่ได้แยกขาดจากกัน แต่มีการสนับสนุนหรืออื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน

แผนภูมิ ความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยการพัฒนากับเป้าหมายหลัก

๔. การปรับปรุงโครงสร้าง ภาระกรรมด้วยการริบการ คุ้มครองสิ่งแวดล้อม	๕. การพัฒนาศักดิ์สิทธิ์ สำหรับไม้ก่ออิฐถือปูน	๖. การอนุรักษ์และฟื้นฟูการ ผลิตกระดาษเป็นกระดาษ	๗. การเปลี่ยนผ่านภาระด้วยการ บริโภคไปสู่ความยั่งยืน	๘. การดำเนินโครงการตาม และประเมินในการเข้ามายังภาร การรักษาและลดภาระต่อสังคม
๑. บทบาทและภาระการปลูกป่าปูน บุกค่าด้วย	๑. บทบาทและภาระการปลูกป่าปูน บุกค่าด้วย	๑. บทบาทและภาระการปลูกป่าปูน บุกค่าด้วย	๑. บทบาทและภาระการปลูกป่าปูน บุกค่าด้วย	๑. บทบาทและภาระการปลูกป่าปูน บุกค่าด้วย
๒. การหักเม็ดเพื่อบริการด้านอุตสาหกรรม และความยั่งยืน	๒. การหักเม็ดเพื่อบริการด้านอุตสาหกรรม และความยั่งยืน	๒. การหักเม็ดเพื่อบริการด้านอุตสาหกรรม และความยั่งยืน	๒. การหักเม็ดเพื่อบริการด้านอุตสาหกรรม และความยั่งยืน	๒. การหักเม็ดเพื่อบริการด้านอุตสาหกรรม และความยั่งยืน
๓. ฐานการผลิตกระดาษโดยใช้ไฟฟ้า	๓. ฐานการผลิตกระดาษโดยใช้ไฟฟ้า	๓. ฐานการผลิตกระดาษโดยใช้ไฟฟ้า	๓. ฐานการผลิตกระดาษโดยใช้ไฟฟ้า	๓. ฐานการผลิตกระดาษโดยใช้ไฟฟ้า
๔. การบทบาทผู้ผลิตอุตสาหกรรม บุกค่าด้วย	๔. การบทบาทผู้ผลิตอุตสาหกรรม บุกค่าด้วย	๔. ประยุกต์การนำการอนุรุณ และใช้อิเล็กทริกซ์	๔. ประยุกต์การนำการอนุรุณ และใช้อิเล็กทริกซ์	๔. จัดตั้งห้องปฏิบัติการเชิง และอิเล็กทริกซ์
๕. ประยุกต์การนำการอนุรุณ และใช้อิเล็กทริกซ์	๕. ประยุกต์การนำการอนุรุณ และใช้อิเล็กทริกซ์	๕. วิธีการที่ใช้ในการผลิตกระดาษ รวมถึงอุปกรณ์ที่ใช้เชิงแม่ค้า และชั้นนำ	๕. หันมาผลิตและเมืองเชิงชั้นนำ	๕. ห่วงโซ่อุปทานเชิงบูรณาการ และเทคโนโลยี
๖. อัลกอริทึมเชิงอัจฉริยะ และอิเล็กทริกซ์	๖. อัลกอริทึมเชิงอัจฉริยะ และอิเล็กทริกซ์	๖. หันมาผลิตและเมืองเชิงชั้นนำ	๖. ห่วงโซ่อุปทานเชิงบูรณาการ และเทคโนโลยี	๖. ห่วงโซ่อุปทานเชิงบูรณาการ และเทคโนโลยี
๗. วิธีการที่ใช้ในการผลิตกระดาษ รวมถึงอุปกรณ์ที่ใช้เชิงแม่ค้า และชั้นนำ	๗. วิธีการที่ใช้ในการผลิตกระดาษ รวมถึงอุปกรณ์ที่ใช้เชิงแม่ค้า และชั้นนำ	๗. หัวใจของกระดาษคือการผลิต กระดาษที่ดีและมีคุณภาพ	๗. ก้าวแรกของการเปลี่ยนผ่าน และการรับรู้ความสำคัญของ ภาระต่อสังคม	๗. ก้าวแรกของการเปลี่ยนผ่าน และการรับรู้ความสำคัญของ ภาระต่อสังคม
๘. หัวใจของกระดาษคือการผลิต และชั้นนำ	๘. หัวใจของกระดาษคือการผลิต และชั้นนำ	๘. บรรจุภัณฑ์กระดาษและ ลักษณะของกระดาษ	๘. ก้าวแรกของการเปลี่ยนผ่าน และการรับรู้ความสำคัญของ ภาระต่อสังคม	๘. ก้าวแรกของการเปลี่ยนผ่าน และการรับรู้ความสำคัญของ ภาระต่อสังคม
๙. หัวใจของกระดาษคือการผลิต และชั้นนำ	๙. หัวใจของกระดาษคือการผลิต และชั้นนำ	๙. หัวใจของกระดาษคือการผลิต และชั้นนำ	๙. หัวใจของกระดาษคือการผลิต และชั้นนำ	๙. หัวใจของกระดาษคือการผลิต และชั้นนำ
๑๐. หัวใจของกระดาษคือการผลิต และชั้นนำ	๑๐. หัวใจของกระดาษคือการผลิต และชั้นนำ	๑๐. หัวใจของกระดาษคือการผลิต และชั้นนำ	๑๐. หัวใจของกระดาษคือการผลิต และชั้นนำ	๑๐. หัวใจของกระดาษคือการผลิต และชั้นนำ

ស៊ុវណ្ណៈ ន

បច្ចុប្បន្នក្រសាធិកាយ

នាមអធុនការគីមាល (អ.វ. នគរូប់ - នគរូប់) លេខូណាំបែង (គ្រែងទៀត ១/២៥៦១)

ការការពីការ ពាណិជ្ជកម្ម

អគ្គការបុរិหารសំខាន់បានលាតាយហាត ដោយនូវជាតិ ឱ្យបាននាមអាសងគ្រាន់

บัญชีสรุปโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๗๐) เป้าหมายประสงค์ (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒)

ยุทธศาสตร์ / กิจกรรม	ปัจจัยประเมิน		ปัจจัยประเมิน		ปัจจัยประเมิน		ปัจจัยประเมิน		รวม ๕ ปี	
	พ.ศ. ๒๕๖๒	จำนวน โครงการ	พ.ศ. ๒๕๖๐	จำนวน โครงการ						
๑) ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนา ภาคธุรกิจ	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)								
๑.๑ กสทช.เพื่อการลงทุน พัฒนาการเรียนรู้ด้านอาชญากรรม	๓	๙๘๐,๐๐๐	๑	๑๖๖,๘๐๐	๑	๗๔๖,๖๒๐	๑	๒๐๕,๕๐๐	๑	๒๐๕,๕๐๐
๑.๒ กสทช.เพื่อการลงทุน ด้านการบริหารจัดการอาชญากรรม	๒	๔๘๐,๐๐๐	๒	๔๘๐,๐๐๐	๒	๔๘๐,๐๐๐	๒	๔๘๐,๐๐๐	๒	๔๘๐,๐๐๐
๑.๓) ยุทธศาสตร์ด้านการ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาใน ระบบ นอกรัฐบาล และห้อง เรียน	๒	๔๘๐,๐๐๐	๒	๔๘๐,๐๐๐	๒	๔๘๐,๐๐๐	๒	๔๘๐,๐๐๐	๒	๔๘๐,๐๐๐
๑.๔ กสทช.เพื่อการลงทุน ภาคเอกชน อาชญากรรม (มหา) โครงการใหม่ๆ	๒	๔๘๐,๐๐๐	๒	๔๘๐,๐๐๐	๒	๔๘๐,๐๐๐	๒	๔๘๐,๐๐๐	๒	๔๘๐,๐๐๐
๑.๕) ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ค่าโภณ ศักดิ์สิทธิ์และเจ้าตัวประเพณี ภูมิปัญญาอื่นๆ	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐
๑.๖) ยุทธศาสตร์ด้านเชิงวัฒนธรรม ด้านประเพณี ภูมิปัญญาอื่นๆ	๑	๑,๖๐๐,๐๐๐	๑	๑,๖๐๐,๐๐๐	๑	๑,๖๐๐,๐๐๐	๑	๑,๖๐๐,๐๐๐	๑	๑,๖๐๐,๐๐๐
รวม	๗	๑,๖๑๔,๕๔๒	๗	๑,๖๑๔,๕๔๒	๗	๑,๖๑๔,๕๔๒	๗	๑,๖๑๔,๕๔๒	๗	๑,๖๑๔,๕๔๒

ឧងគ្គការបុរិទានតាមប័ណ្ណភាសាអង់គ្លេស ចូលរួមជាមួយ ឈ្មោះសម្បនុអន្តែករាយ

ការងារតីក្រុង ពាណិជ្ជកម្មប្រជាពលរដ្ឋ

រាយការណាគិតក្រការពេជ្យ (អ.វ.ស. នឹងខែ - ឆ្នាំ២០១៩) ប្រព័ន្ធមេដ្ឋាន (គ្រឿងទី ១/នគរោះ)

ស៊ុនី ៣

**รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) เป้าหมายเป้า (ครุฑ์ ๑/๒๕๖๑)**
กองการศึกษา สถานแห่งวัฒนธรรม
องค์กรบริหารส่วนตำบลท้ายหาด อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรสงคราม

๑) ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กให้เติบโตฐาน
 ๑.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณคงเหลือทั่วไป				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการต้ม โครงการสนับสนุนดำเนินการศึกษา ค่าวัสดุการบริหาร สถานศึกษา (สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กสิ่งประดิษฐ์ ตามแผนกวาระเด็กนักเรียนปี ปัจจุบันและยังคงเรียน ปีถัดไป) โครงการต้ม ค่าห้องเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าที่จัดทำวัสดุเรียน	เพื่อสนับสนุนดำเนินการศึกษา ในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กสิ่งประดิษฐ์ ตามแผนกวาระเด็กนักเรียนปี ปัจจุบันและยังคงเรียน ปีถัดไป	เด็กเล็กอนุพัฒนาเด็กเล็ก อบท.ท้ายหาด จำนวน ๑ แห่ง (ตามแผนกวาระเด็กนักเรียนปี ปัจจุบันและยังคงเรียน ปีถัดไป) เด็กเล็ก อบท.ท้ายหาด (ค่าจัดการเรียนการสอน, ค่าห้องเรียน, ค่าอุปกรณ์การเรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าที่จัดทำวัสดุเรียน)	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐ (งบเงิน อุดหนุน)	เด็กนักเรียนตัวบุคคลนักเรียน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาที่ไม่ประเมินค่าพำนกษาเดือน

ก	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุและอุปกรณ์	(จำนวนขอจ่ายเบ็ดเตล็ด)	งบประมาณรายเดือนที่ได้รับ			จำนวนคงเหลือ
				จำนวนคงเหลือ	จำนวนจ่ายเบ็ดเตล็ด	จำนวนคงเหลือ	
๖	โครงการสนับสนุนการดำเนินการด้านสุขาภิบาลและอนามัย ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด สำนักงานศึกษา (สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดูแลการศึกษาของเด็ก)	เพื่อสนับสนุนการดำเนินการด้านสุขาภิบาลและอนามัย สำนักงานศึกษา (สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดูแลการศึกษาของเด็ก)	เด็กสังคมพัฒนาเด็กเด็ก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่วางแผนการรับผู้หลังรักษาหายปัจจุบันและเด็กพิการ	๗๘๐,๐๐๐ (๑๙๕๒๓) ยกเว้น อุดหนุน	๗๘๐,๐๐๐ (๑๙๕๒๓) ยกเว้น อุดหนุน	๗๘๐,๐๐๐ (๑๙๕๒๓) ยกเว้น อุดหนุน	๒๐๔,๕๐๐ (๕๖๗๔) ยกเว้น อุดหนุน

๓.๓ กิจกรรม การส่งเสริมศรัทธาและเชิงประนวัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	(ผลกระทบของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งทุน				ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๖		
๒	โครงการน้ำดื่ม ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (สนับสนุนอาหารกลางวัน สหกรณ์นักเรียนประจำ ถูกต้องตามที่ได้รับ ยกเว้น)	- เพื่อสนับสนุนอาหาร กลางวันสำหรับเด็ก ประชารักษ์. อปช. ท้ายหาด - เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับ รับประทานอาหารกลางวันที่ มีประโยชน์ และมีคุณค่าทาง โภชนาการ	เด็กเล็กทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ และมีปริมาณ เพียงพอสำหรับเด็ก ขอร่างกาย	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับอาหารที่มีความ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ของกรมอนามัย และเพียงพอ กับความต้องการเจริญเติบโต ของร่างกาย	กองการศึกษา ศพช.
๓	ขบวนปืนใหญ่ปืน โครงการระดับบ้าน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (สนับสนุนอาหารกลางวัน สหกรณ์นักเรียนประจำ ถูกต้องตามที่ได้รับ ยกเว้น)	- เพื่อสนับสนุนอาหาร กลางวันสำหรับเด็ก ประชารักษ์. อปช. ท้ายหาด - เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับ รับประทานอาหารกลางวันที่ มีประโยชน์ และมีคุณค่าทาง โภชนาการ	เด็กเล็กทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ และมีปริมาณ เพียงพอสำหรับเด็ก ขอร่างกาย	๓๖๖,๖๐๐	๓๖๖,๖๐๐	๓๖๖,๖๐๐	๓๖๖,๖๐๐	เด็กเล็กได้รับอาหารที่มีความ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ของกรมอนามัย และเพียงพอ กับความต้องการเจริญเติบโต ของร่างกาย	กองการศึกษา ศพช.

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	ป้าหมาย	งบประมาณตามแหล่งทุน				ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				ภ.ส. ๙๘๖๖	ภ.ส. ๙๘๖๗	ภ.ส. ๙๘๖๘	ภ.ส. ๙๘๖๙		
๓	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ฯ เสริม (ฯ) สำหรับ เด็กปฐมวัยในชุมชน พัฒนาศักยภาพเด็ก และครอบครัว	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการอบรม อาชีวศึกษา (ฯ) และรับ ส่วนลดค่าอาหาร	เด็กเล็กที่พัฒนาเต็มที่ อบรมทักษะชีวภาพ และภาษาไทย	๑๙๐,๐๐๐ (งบเริ่ม) ๔๘๘๘๔	๑๙๐,๐๐๐ (งบเริ่ม) ๔๘๘๘๔	๑๙๐,๐๐๐ (งบเริ่ม) ๔๘๘๘๔	๑๙๐,๐๐๐ (งบเริ่ม) ๔๘๘๘๔	เด็กเล็กพัฒนาต่อไป กล่าวอ่านเขียนรู้รูปเมือง	กองการศึกษาฯ
๔	ข้อมูลเชิงทางเศรษฐกิจ โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ฯ เด็กปฐมวัยในชุมชน พัฒนาศักยภาพเด็ก และครอบครัว	เพื่อให้เด็กได้รับการอบรม อาชีวศึกษา (ฯ) และรับ ส่วนลดค่าอาหาร	เด็กเล็กที่พัฒนาเต็มที่ อบรมทักษะชีวภาพ และภาษาไทย	๑๙๖,๕๙๔ (งบเริ่ม) ๔๘๘๘๔	๑๙๖,๕๙๔ (งบเริ่ม) ๔๘๘๘๔	๑๙๖,๕๙๔ (งบเริ่ม) ๔๘๘๘๔	๑๙๖,๕๙๔ (งบเริ่ม) ๔๘๘๘๔	เด็กเล็กพัฒนาต่อไป กล่าวอ่านเขียนรูปเมือง	กองการศึกษาฯ

(ก) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในระบบ กองกรอบบ แหล่งที่มาอธิบาย
 ๔.๒ กลยุทธ์ การสนับสนุนอพาร์คลางวัน อาคารสร้างใหม่ (บม) โรงเรียนในพื้นที่

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งทุน				ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๔	โครงการติดมิตรภาพรากหญ้าร่วม สำหรับนักเรียน โรงเรียนวัดพัฒนา (หลอดเชือดเส้น)	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประโยชน์จากการลงรักษาพืช มีประโยชน์ แผลเม็ดคุดค่า ทางมนุษย์ - เพื่อศักยภาพการขยายตัว สารอาหารของนักเรียนที่มี น้ำหนักและส่วนสูงที่ไม่ได้ มาตรฐาน	อุดหนุนงบประมาณให้กับ โรงเรียนวัดพัฒนา (หลอดเชือดเส้น)	๕๕๖,๐๐๐ (งบเงิน อุดหนุน)	๕๕๖,๐๐๐ (งบเงิน อุดหนุน)	๕๕๖,๐๐๐ (งบเงิน อุดหนุน)	๕๕๖,๐๐๐ (งบเงิน อุดหนุน)	- นักเรียนรับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง เด็กติดตามตรวจสอบ ที่กำแพง	โรงเรียน วัดพัฒนา (หลอดเชือดเส้น)
๕	ขอป้ายแบบป้าย โครงการอาหารคลานวัน สำหรับนักเรียน โรงเรียนวัดพัฒนา (หลอดเชือดเส้น)	- เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประโยชน์จากการลงรักษาพืช มีประโยชน์ แผลเม็ดคุดค่า ทางมนุษย์ - เพื่อศักยภาพการขยายตัว สารอาหารของนักเรียนที่มี น้ำหนักและส่วนสูงที่ไม่ได้ มาตรฐาน	อุดหนุนงบประมาณให้กับ โรงเรียนวัดพัฒนา (หลอดเชือดเส้น)	๕๕๖,๐๐๐ (งบเงิน อุดหนุน)	๕๕๖,๐๐๐ (งบเงิน อุดหนุน)	๕๕๖,๐๐๐ (งบเงิน อุดหนุน)	๕๕๖,๐๐๐ (งบเงิน อุดหนุน)	- นักเรียนรับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง เด็กติดตามตรวจสอบ ที่กำแพง	โรงเรียน วัดพัฒนา (หลอดเชือดเส้น)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	บัญชีรายรับ (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งทุน	ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๕	โครงการเดินทาง เสริม (น.m) สำหรับ นักเรียนโรงเรียน วัดพ้ายหาด (หลวงปู่เจ้าสีจ)	เพื่อให้นักเรียนไปศึกษาทาง อาหารเสริม (น.m) และน้ำ สุขภาพแข็งแรง	นักเรียนมีรู้เรียนวัดพ้ายหาด (หลวงปู่เจ้าสีจ) ๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐ (งบเงิน อุดหนุน)	๖๕๐,๐๐๐ (งบเงิน อุดหนุน)	กองการศึกษา
๕	ขยะกล่องเป็นบุ	เพื่อให้นักเรียนไปศึกษาทาง อาหารเสริม (น.m) และน้ำ สุขภาพแข็งแรง	นักเรียนมีรู้เรียนวัดพ้ายหาด (หลวงปู่เจ้าสีจ) ๒๐๐,๗๘๕	๒๐๐,๗๘๕ (งบเงิน อุดหนุน)	๒๐๐,๐๐๐ (งบเงิน อุดหนุน)	กองการศึกษา

๓) ยุทธศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม สนับสนุน การอนุรักษ์ศาสานา ศิลป์ปั้นนรีรัตน์ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓.๑ กองพืชฯ การส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ศาสานา ศิลป์ปั้นนรีรัตน์ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประมง	เป้าหมาย (ผลกระทบของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งทุน	ผู้ที่คาดว่า จะได้รับ ผลประโยชน์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๒	โครงการอนุรักษ์และสืบ สานประเพณีเชิงการทาง	- เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีเชิงการทางให้คง อยู่สืบต่อไป	จัดโครงการนิทรรศการ อนุรักษ์ประเพณีเชิงการทาง จำนวน ๑ ครั้ง	๗๐,๐๐๐ (เงิน อบต.)	๗๐,๐๐๐ (เงิน อบต.)	๗๐,๐๐๐ (เงิน อบต.)
๓	ข้อมูลเชิงประณีต โครงการอนุรักษ์และสืบ สานประเพณีเชิงการทาง	- เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีเชิงการทางให้คง อยู่สืบต่อไป	จัดโครงการนิทรรศการ อนุรักษ์ประเพณีเชิงการทาง จำนวน ๑ ครั้ง	๗๐,๐๐๐ (เงิน อบต.)	๗๐,๐๐๐ (เงิน อบต.)	๗๐,๐๐๐ (เงิน อบต.)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัสดุประสงค์	ผู้รายงาน (ผู้มีสิทธิของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งทุน			ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๗)	โครงการต้ม โครงการอนุรักษ์และสืบ สานประเพณีสงกรานต์ สืบต่อไป	- เพื่อยกย่องรักษาและรักบ้าน ประเทศไทยในการต่อต้านภัย ธรรมชาติ	จัดโครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ประเพณีสงกรานต์ จำนวน ๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐ (๑๙ ฉบับ.)	๓๐,๐๐๐ (๑๙ ฉบับ.)	๓๐,๐๐๐ (๑๙ ฉบับ.)	๓๐,๐๐๐ (๑๙ ฉบับ.)	กองการศึกษา สังฆารามให้คุณอยู่สืบต่อไป
๘)	ขอเปรียญแม่คงป้า โครงการอนุรักษ์และสืบ สานประเพณีสงกรานต์ สืบต่อไป	- เพื่อยกย่องรักษาและรักบ้าน ประเทศไทยในการต่อต้านภัย ธรรมชาติ	จัดโครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ประเพณีสงกรานต์ จำนวน ๑ ครั้ง	๕๐,๐๐๐ (๑๙ ฉบับ.)	๕๐,๐๐๐ (๑๙ ฉบับ.)	๕๐,๐๐๐ (๑๙ ฉบับ.)	๕๐,๐๐๐ (๑๙ ฉบับ.)	กองการศึกษา สังฆารามให้คุณอยู่สืบต่อไป



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖)

ตามที่ คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ได้มีมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖) ขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ในคราวประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว นั้น

อาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ นท ๐๘๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด จึงอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖) ขององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอรรถพล งามเมือง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท้ายหาด

